

فهرست مطالب

عنوان	صفحة
فصل اول: کودکان استثنایی	
۱ تعریف و توصیف کودکان استثنایی	۱
۲ طبقه‌بندی دانش آموزان استثنایی	۲
۳ میزان شیوع کودکان استثنایی	۳
۵ آموزش و پرورش افراد استثنایی	۵
۷ انواع برنامه‌های آموزشی برای افراد استثنایی	۷
۸ انواع تلفیق	۸
۹ تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۹
۱۲ پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل اول	۱۲
۱۶ آزمون فصل اول	۱۶
فصل دوم: کودکان کم‌توان (عقب‌مانده) ذهنی	
۱۷ تعریف و توصیف کم‌توانی ذهنی	۱۷
۱۹ طبقه‌بندی کودکان کم‌توان ذهنی	۱۹
۲۲ رفتار سازشی	۲۲
۲۳ میزان شیوع کودکان کم‌توان ذهنی	۲۳
۲۴ علل عقب‌ماندگی (کم‌توانی) ذهنی	۲۴
۳۶ اختلالات مربوط به کروموزوم‌های معمولی با ژن غالب یا آشکار	۳۶
۳۷ اختلالات مغزی	۳۷
۳۸ اختلالات محیط رحم مادر (دوران بارداری)	۳۸
۴۳ ارزیابی هوش و تشخیص کم‌توانی ذهنی	۴۳
۴۵ خصوصیات افراد کم‌توان ذهنی	۴۵
۴۶ واکنش شایع والدین کودکان کم‌توان ذهنی	۴۶
۴۷ پیشگیری از کم‌توانی‌های ذهنی	۴۷
۴۷ آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی	۴۷
۴۸ آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی آموزش‌پذیر (خفیف)	۴۸
۵۰ آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی تربیت‌پذیر (متوسط)	۵۰
۵۰ آموزش و پرورش کودکان کم‌توان ذهنی شدید و عمیق	۵۰
۵۱ تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۵۱
۶۳ پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل دوم	۶۳
۸۱ آزمون فصل دوم	۸۱



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
فصل سوم: کودکان با آسیب‌های بینایی (کم‌بینا و نابینا)	
۸۶	آناتومی چشم
۸۸	تعريف و طبقه‌بندی آسیب‌های بینایی
۸۹	میزان شیوع آسیب‌های بینایی
۸۹	آزمایش بینایی
۹۰	علل و انواع آسیب‌های بینایی
۹۳	ویژگی‌های رشدی کودکان مبتلا به آسیب‌های بینایی
۹۴	آموزش و پرورش کودکان با آسیب‌های بینایی
۹۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۰۱	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل سوم
۱۰۵	آزمون فصل سوم
فصل چهارم: کودکان با آسیب‌های شنوایی (ناشنوا و کم‌شنوا)	
۱۰۷	آناتومی گوش
۱۰۸	تعريف و طبقه‌بندی آسیب‌های شنوایی
۱۱۰	میزان شیوع آسیب‌های شنوایی
۱۱۰	اندازه‌گیری میزان شنوایی
۱۱۱	علل آسیب‌های شنوایی
۱۱۲	ویژگی‌های رشدی کودکان با آسیب شنوایی
۱۱۳	برخی از سندروم‌های مرتبط با مشکلات شنوایی
۱۱۵	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به آسیب شنوایی
۱۱۷	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۱۲۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل چهارم
۱۳۰	آزمون فصل چهارم
فصل پنجم: کودکان با اختلالات زبان و گفتار	
۱۳۲	اندام‌های تکلمی
۱۳۴	نظریه‌های یادگیری زبان
۱۳۵	مراحل رشد تکلم و زبان
۱۳۷	تعريف و توصیف اختلالات زبان و گفتار
۱۳۸	طبقه‌بندی اختلالات زبان و تکلم



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۱۳۹	میزان شیوع اختلالات زبانی
۱۴۰	علل اختلالات آوایی
۱۴۵	علل اختلالات زبان و گفتار
۱۴۵	شناسایی و تشخیص اختلالات زبان و گفتار
۱۴۶	میزان شیوع اختلالات زبان و گفتار
۱۴۶	خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار
۱۴۶	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات زبان و گفتار
۱۴۸	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۵۲	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل پنجم
۱۵۷	آزمون فصل پنجم
فصل ششم: کودکان با معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی – حرکتی	
۱۵۹	چگونگی رشد مهارت‌های حرکتی
۱۶۱	تعريف معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی
۱۶۲	میزان شیوع کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی
۱۶۲	علل معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی
۱۶۲	انواع معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی
۱۷۲	خصوصیات روانی و رفتاری کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی
۱۷۳	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به معلولیت‌ها و بیماری‌های جسمی - حرکتی
۱۷۶	تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۷۸	پاسخنامه تست‌های طبقه‌بندی شده فصل ششم
۱۸۲	آزمون فصل ششم
فصل هفتم: کودکان با اختلالات یادگیری ویژه	
۱۸۴	تعريف و توصیف اختلالات یادگیری ویژه
۱۸۶	میزان شیوع اختلالات یادگیری ویژه
۱۸۶	علل اختلالات یادگیری
۱۹۰	روش‌های شناسایی و تشخیص اختلالات یادگیری
۱۹۳	طبقه‌بندی اختلالات یادگیری
۲۰۰	خصوصیات روانی و رفتاری کودکان با اختلالات یادگیری ویژه
۲۰۲	آموزش و پرورش کودکان مبتلا به اختلالات یادگیری ویژه



فهرست مطالب

عنوان	صفحة
یادگیری در حد تسلط	۲۰۸
تستهای طبقه‌بندی شده فصل هفتم	۲۱۳
پاسخنامه تستهای طبقه‌بندی شده فصل هفتم	۲۲۱
آزمون فصل هفتم	۲۳۴
فصل هشتم: کودکان با اختلالات عاطفی و رفتاری	
تعریف و توصیف اختلالات عاطفی و روانی	۲۳۶
مکاتب مختلف تبیین و درمان اختلالات رفتاری	۲۳۸
میزان شیوع پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی	۲۴۷
علل پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی	۲۴۸
تشخیص اختلالات روانی عاطفی و رفتاری	۲۵۰
طبقه‌بندی پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی	۲۵۱
آموزش و پرورش و درمان کودکان مبتلا به پریشانی‌های عاطفی و اختلالات روانی	۲۸۴
تستهای طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۲۸۶
پاسخنامه تستهای طبقه‌بندی شده فصل هشتم	۲۹۹
آزمون فصل هشتم	۳۱۸
فصل نهم: کودکان چندمعلویتی و دارای آسیب‌های شدید	
تعریف و توصیف کودکان چندمعلویتی	۳۲۱
میزان شیوع کودکان چندمعلویتی	۳۲۲
چگونگی شناسایی و طبقه‌بندی کودکان چندمعلویتی	۳۲۲
ویژگی کودکان چندمعلویتی	۳۲۳
آسیب مغزی ضربه‌ای (TBI)	۳۲۵
آموزش و پرورش کودکان چندمعلویتی	۳۲۶
تستهای طبقه‌بندی شده فصل نهم	۳۲۹
پاسخنامه تستهای طبقه‌بندی شده فصل نهم	۳۳۱
آزمون فصل نهم	۳۳۳
فصل دهم: کودکان تیزهوش	
تعریف و توصیف هوش	۳۳۴
میزان شیوع تیزهوشی	۳۳۷
روش‌ها و معیارهای شناسایی کودکان تیزهوش	۳۳۷



فهرست مطالب

صفحه	عنوان
۳۳۹	أنواع تيزهوشان
۳۴۰	ويزگي هاي تيزهوشان و باستعدادها.
۳۴۳	آموزش و پرورش کودکان تيزهوش
۳۴۹	تست های طبقه بندی شده فصل دهم
۳۵۲	پاسخنامه تست های طبقه بندی شده فصل دهم
۳۵۷	آزمون فصل دهم
۳۵۹	آزمون های خودسنجی
۳۷۷	سوالات آزمون دکتری ۱۴۰۱
۳۸۰	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۱
۳۸۶	سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (روانشناسی کودکان استثنایی)
۳۸۷	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (روانشناسی کودکان استثنایی)
۳۸۹	سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
۳۹۰	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۱ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
۳۹۳	سوالات آزمون دکتری ۱۴۰۲
۳۹۵	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۲
۳۹۹	سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (روانشناسی کودکان استثنایی)
۴۰۰	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (روانشناسی کودکان استثنایی)
۴۰۲	سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
۴۰۳	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۲ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
۴۰۶	سوالات آزمون دکتری ۱۴۰۳
۴۰۷	پاسخنامه آزمون دکتری ۱۴۰۳
۴۱۱	سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳ (روانشناسی کودکان استثنایی)
۴۱۲	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳ (روانشناسی کودکان استثنایی)
۴۱۴	سوالات آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
۴۱۵	پاسخنامه آزمون کارشناسی ارشد ۱۴۰۳ (آموزش و پرورش کودکان استثنایی)
۴۱۸	پاسخنامه آزمون ها
۴۲۰	منابع و مراجع

